

福建医科大学心理与行为实验教学中心

心理行为测量实验指导

姓名: _____

年级: _____

班级: _____

组别: _____

学号: _____

心理与行为实验教学中心

2013 年

实验室使用注意事项

一、 参加实验前，必须认真复习教材中的有关理论，预习实验指导讲义，明确本次实验的目的、要求、实验的原理和步骤及操作规程。

二、 实验室的设施布局不得随意变动，保持实验室内的清洁卫生，严禁带食物进入实验室，禁止在机房内吸烟，乱扔杂物。保持安静，不得高声喧哗，严禁在室内嬉戏打闹。使用基础心理学实验室时，请将包放置窗边实验台上。

三、 实验中，认真、如实记录各种实验数据，积极分析思考，不得马虎从事，不得伪造或抄袭他人数据。

四、 在实验中不得动用与本实验无关的设备或单元。实验结束后，关闭仪器电源。

五、 实验前后均要仔细检查本组实验台（或计算机等设备）仪表和清点本组实验器材，并如实填写“实验设备使用登记表”，若有损坏、丢失，需及时声明并进行登记。

六、 对实验室仪器及工具材料均需爱护，节约使用。不得动用他组的仪器、工具。凡损坏者，均应检查其原因，报告指导教师和实验室负责人，并按具体情节进行处理或赔偿。

第一部分 普通心理学实验课程

一 职业能力与倾向测验.....	4
二 症状评定量表（SCL-90、SDS、SAS）	5
三 人格测试（EPQA、16PF、MMPI）.....	9
四 智商测试.....	15

第一部分 心理测量学实验课程

心海软件使用步骤:

第一步: 打开 <http://soft.psy.com.cn/2012/fjykd/index.asp>

第二步: (右图) 在登录系统中输入用户名及密码 (皆默认为十位数学号), 点击进入。

系统登录	
方 式:	学生/教师 v
用户名:	
密 码:	
进入 注册	

第三步:

公共信息中心 个人信息中心 心理咨询中心 心理评测中心 心理普查 心理自测 我的评测记录 自由心理测试	◆ 症状自评量表(SCL-90) 简介: 症状自评量表由L.R.Derogatis于1975年编制, 含有90个项目, 每项5级评分。测量较广泛的精神症状学内容, 从感觉、情感、思维、意识、行为指导生活习惯、人际关系、饮食睡眠等, 要求被试者根据自己的实际情况来做评定。测得的是一个人某段时间里 (通常是一周) 的症状水平。本... ◆ 卡特尔16种人格因素问卷(16PF) 简介: 该问卷由美国著名心理学教授卡特尔(R.B.Cattell)用因素分析法编制而成。施测该问卷可以得到16种主要的人格特质因素, 分别是: 乐群性、聪慧性、(情绪) 稳定性、恃强性、兴奋性、有恒性、敢为性、敏感性、怀疑性、幻想性、世故性、忧虑性、实验性、独立性、自律性和紧张性... ◆ 自评抑郁量表(SDS)
---	---

一 职业能力与倾向测验

【实验目的】

学习和掌握霍兰德性格与职业类型测试的实施、记分与结果解释方法。

【实验器材】

1. 本测验共七部分，每部分都没有时间限制，在每一部分的开始都有专门的指导语，介绍该部分的作答方式。
2. 适用范围：该测验适用于高中毕业生、在读大中专生、应届大中专毕业生，以及已参加工作但需发现和确定自己的职业兴趣和能力特长的人。

通过对测评的综合分析，可以帮助测评者发现和确定自己的职业兴趣和能力特长，使我们对与自身性格匹配的职业类别、岗位特质有更为明晰的认识，从而在我们就业、升学、进修或职业转向时，做出最佳的选择。

【实验程序/步骤】

1. 登陆心理测评系统（参照心海软件使用步骤操作），选择霍兰德性格与职业类型测试。
2. 认真阅读测验指导语，包括测量目的、如实作答、消除顾虑、承诺保密等。
3. 作答完成后及时在电脑上保存测试数据。

【结果】

1. 测验的记分

请根据对每一题目的第一印象作答，不必仔细推敲，答案没有好坏、对错之分。请根据自己的情况作答。

将全部测验分数按已经统计好的6种职业倾向（R—实际型、I—调研型、A—艺术型、S—社会型、E—企业型、C—常规型）得分填入下表。

测验	R 型	I 型	A 型	S 型	E 型	C 型
得分						
百分比						

2. 结果的解释

将上述表格中的6种职业倾向总分按照大小顺序依次从左到右排列：

型	型	型	型	型	型
---	---	---	---	---	---

得分最高的职业类型意味着最适合你的职业。得分居前三位组合构成其兴趣组型。

【讨论】

1. 根据测验结果进行解释。
2. 测验结果对职业选择有何作用？

【参考文献】

戴海崎、张峰、陈雪枫主编：《心理与教育测量》，广州，暨南大学出版社，1999。

二 症状评定量表（SCL-90、SDS、SAS）

2.1 SCL-90

【实验目的】

学习和掌握症状自评量表（SCL90）测量的原理和方法

【实验器材】

1. 本测验选用的是 90 项症状清单（SCL-90）中文版。问卷共有 90 题。每题均作五级评判。
2. 适用范围：在精神科和心理咨询门诊中，作为了解就诊者或受咨询者心理卫生方面问题的一种评定工具。在综合医院中，常以 SCL-90 了解躯体疾病求助者的精神症状。应用 SCL-90 调查不同职业群体的心理卫生状况，从不同侧面反映各种职业群体的心理卫生问题。

【注意事项】

1. 在开始评定前，先把总的评分方法和要求向受检者交代清楚，然后让其做出独立的、不受任何人影响的自我评定。
2. 对于文化程度低的自评者，可逐项念给他听，并以中性的、不带任何暗示和偏向把问题本身的意思告诉他。
2. 评定的时间范围是“现在”或者是“最近一个星期”的实际感觉。
3. 评定结束时，由本人或临床医生逐一查核，凡有漏评或者重复评定的，均应提醒自评者再考虑评定，以免影响分析的准确性。

【实验程序/步骤】

1. 登陆心理测评系统（参照心海软件使用步骤操作），选择症状自评量表（SCL90）。
2. 认真阅读测验指导语，包括测量目的、如实作答、消除顾虑、承诺保密等。
3. 作答完成后及时在电脑上保存测试数据。

【结果】

运用心海软件系统或手工计算及时处理被试个体的测量数据，分别计算

（1）总分、总均分、阳性项目数、阳性项目均分；

总分：_____总均分：_____

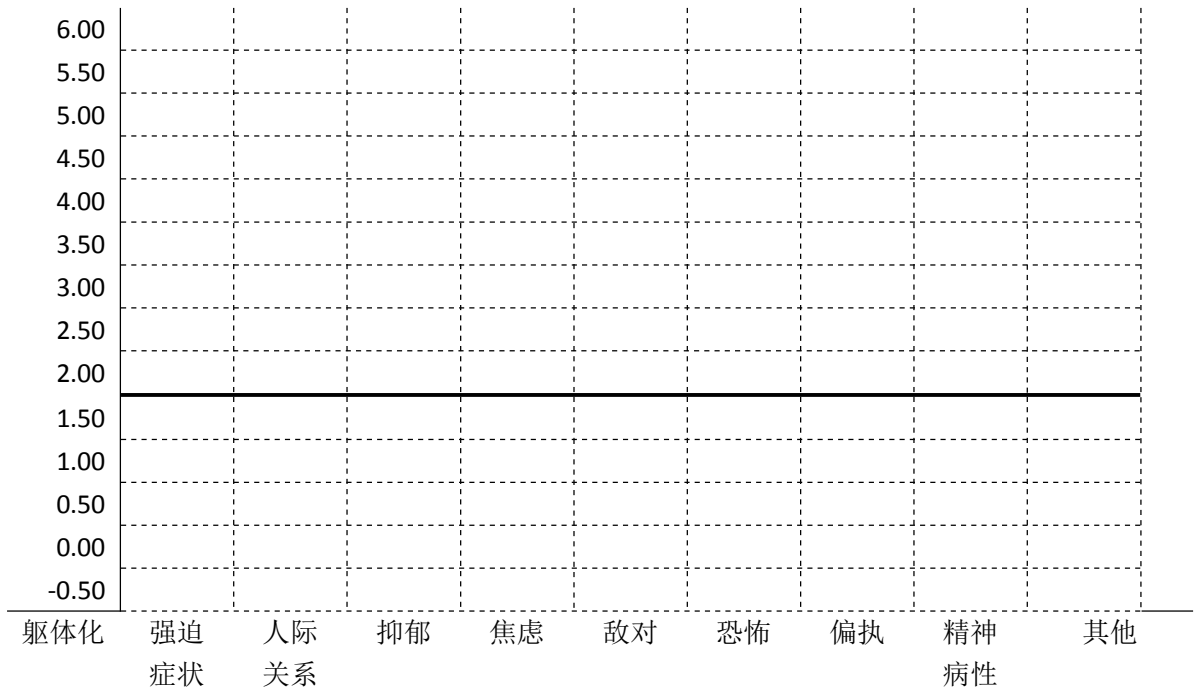
阳性项目数：_____阳性项目均分：_____

（2）10 个因子的分别得分；

编号	因子	简称	原始分	因子分
1	躯体化	SOM		
2	强迫症状	O-C		
3	人际关系敏感	INT		
4	抑郁	DEP		
5	焦虑	ANX		
6	敌对	HOS		
7	恐怖	PHOB		

8	偏执	PAR		
9	精神病性	PSY		
10	其他	ADD		

(3) 绘制结果剖析图



【讨论】

1. 根据 SCL—90 各因子得分进行简要的解释。
2. 根据测评结果对被试的心理健康状况作以说明。

【参考文献】

戴海崎、张峰、陈雪枫主编：《心理与教育测量》，广州，暨南大学出版社，1999.

2.2 SDS

【实验目的】

学习和掌握抑郁自评量表（SDS）的实施、记分与结果解释方法。

【实验器材】

1. 本量表共有 20 个项目，反映抑郁的主观感受，每个项目按症状出现的频度分为四级评分，其中 10 个为正向评分，10 个为反向评分。
2. 适用范围：SDS 可以评定抑郁症状的轻重程度及其在治疗中的变化，特别适用于发现抑郁症病人。其评定对象为具有抑郁症状的成年人。

【实验程序/步骤】

1. 登陆心理测评系统（参照心海软件使用步骤操作），选择抑郁自评量表（SDS）。
2. 认真阅读测验指导语，包括测量目的、如实作答、消除顾虑、承诺保密等。
3. 作答完成后及时在电脑上保存测试数据。

【结果】

运用心海软件系统或手工计算及时处理被试个体的测量数据，计算总分与 T 分（总粗分 $\times 1.25$ ，取整数）

总分=_____； T=_____

【讨论】

根据所测试成绩，判断报告所提示的近期抑郁倾向。

【参考文献】

戴海崎、张峰、陈雪枫主编：《心理与教育测量》，广州，暨南大学出版社，1999.

2.3 SAS

【实验目的】

学习和掌握抑郁自评量表（SAS）的实施、记分与结果解释方法。

【实验器材】

1. 本量表共有 20 个项目，反映焦虑的主观感受，每个项目按症状出现的频度分为四级评分，其中 15 个为正向评分，5 个为反向评分。
2. 适用范围：SAS 可以评定焦虑症状的轻重程度及其在治疗中的变化，特别适用于发现焦虑症病人。主要用于疗效评估，不能用于诊断。

【实验程序/步骤】

1. 登陆心理测评系统（参照心海软件使用步骤操作），选择抑郁自评量表（SAS）。
2. 认真阅读测验指导语，包括测量目的、如实作答、消除顾虑、承诺保密等。
3. 作答完成后及时在电脑上保存测试数据。

【结果】

运用心海软件系统或手工计算及时处理被试个体的测量数据，计算总分与 T 分（总粗分 $\times 1.25$ ，取整数）

总分=_____； T=_____

【讨论】

根据所测试成绩，判断报告所提示的近期焦虑倾向。

【参考文献】

戴海崎、张峰、陈雪枫主编：《心理与教育测量》，广州，暨南大学出版社，1999.

三 人格测试 (EPQA、16PF、MMPI)

3.1 EPQA

【实验目的】

掌握艾森克成人人格问卷（EPQA）的实施、记分与结果解释方法。

【实验器材】

1. 本测验选用艾森克成人人格问卷 (EPQA) 中文版由北京大学陈仲庚等修订。问卷共有85个条目。每题均作是否二级评判。
2. 适用范围：EPQA用于调查 16 岁以上成人的个性类型，不同文化程度的被试者均可使用。问卷既可团体施测，也可个别施测。

【实验程序/步骤】

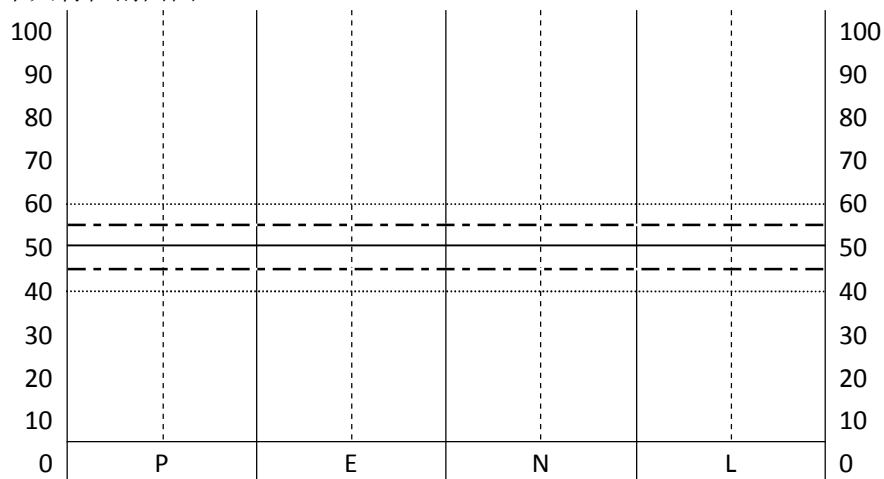
1. 登陆心理测评系统（参照心海软件使用步骤操作），选择艾森克成人人格问卷（EPQA）。
2. 认真阅读测验指导语，包括测量目的、如实作答、消除顾虑、承诺保密等。
3. 作答完成后及时在电脑上保存测试数据。

【结果】

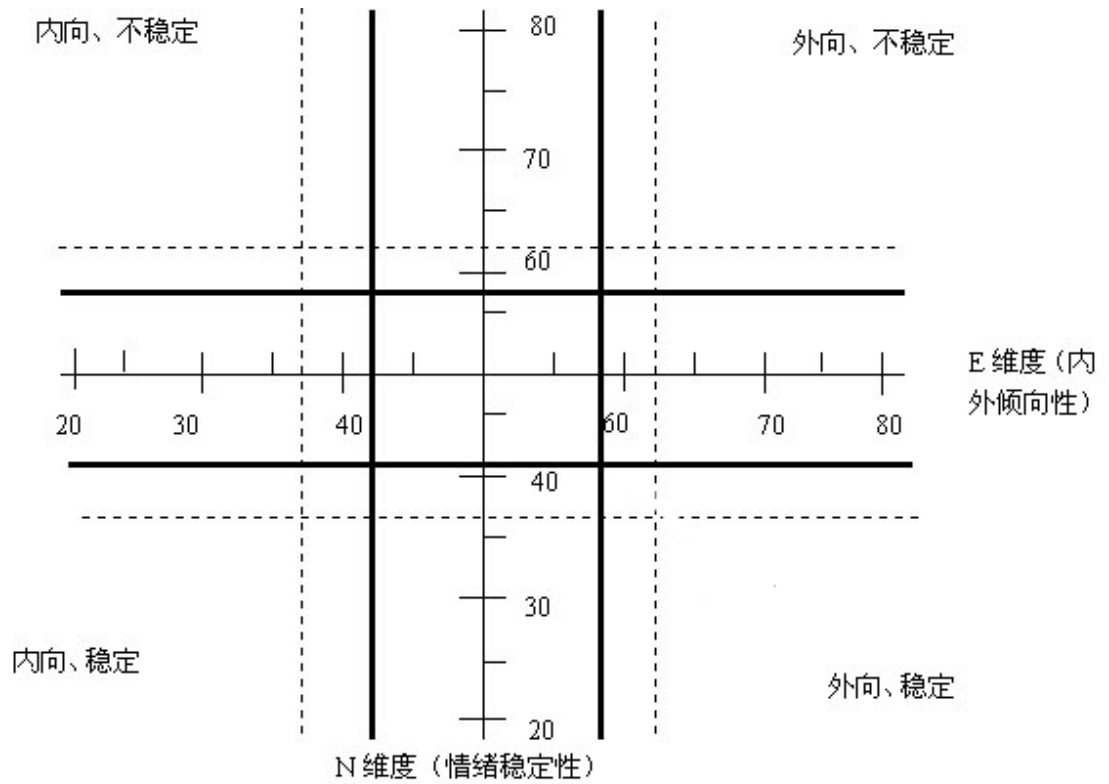
1. 运用心海软件系统或手工计算及时处理个体的测量数据，分别计算四个维度得分。

维度	英文简称	题目总数	原始分	标准分 (T)
	E			
	N			
	P			
	L			

2. 绘制个人特征剖面图



3. 绘制内外向与神经质的两因素十字坐标图



【讨论】

1. 根据测试结果，判断被试的人格特征。
2. 针对测验结果，提出相应建议。

【参考文献】

龚耀先主修：《修订艾森克个性问卷手册》，湖南医学院，1986 年。

3.2 16PF

【实验目的】

掌握卡特尔 16 种人格因素问卷（16PF）的实施、记分与结果解释方法。

【实验器材】

1. 本测验选用卡特尔16种人格因素问卷（16PF）中文版由戴忠恒和祝蓓里于 1988 年修订完成。
2. 适用范围：本测验适用范围很广，凡是有相当于初中以上文化程度的青壮年和老年人都可以适用。16PF为团体实施的量表，也可以个别实施。

【实验程序/步骤】

1. 登陆心理测评系统（参照心海软件使用步骤操作），选择卡特尔 16 种人格因素问卷（16PF）。
2. 认真阅读测验指导语，包括测量目的、如实作答、消除顾虑、承诺保密等。
3. 作答完成后及时在电脑上保存测试数据。

【结果】

1. 实验结果初步分析

人格因素	原始分	标准分	低分者特征	低			平均				高				高分者特征
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
乐群(A)			缄默孤独											乐群外向	
聪慧(B)			迟钝，知识面窄											聪慧，富有才识	
稳定(C)			情绪激动											情绪稳定	
恃强(E)			谦逊顺从											支配攻击	
兴奋(F)			严肃审慎											轻松兴奋	
有恒(G)			权宜敷衍											有恒负责	
敢为(H)			畏怯退缩											冒险敢为	
敏感(I)			理智，着重实际											敏感，感情用事	
怀疑(L)			信赖随和											怀疑刚愎	
幻想(M)			现实，合乎常规											幻想，狂放不羁	
世故(N)			坦白直率，天真											精明能干，世故	
忧虑(O)			沉着，有自信心											忧虑抑郁，烦恼	
实验(Q1)			保守，服从传统											自由，批评激进	
独立(Q2)			依赖，随群附众											自立，当机立断	
自律(Q3)			不拘小节											自律严谨	
紧张(Q4)			心平气和											紧张困扰	

2. 次元人格因素推算分析

因素名称	因素得分
适应与焦虑 X1	
内向与外向 X2	

感情用事与安祥机警 X3	
怯懦与果断 X4	

3. 16PF 测验应用的计算

因素名称	因素得分
心理健康因素 Y1	
专业成就因素 Y2	
创造能力因素 Y3	
环境适应因素 Y4	

【讨论】

1. 根据所测试成绩，判断被试的人格特征。
2. 根据次元人格因素推算分析结果及 16PF 测验应用的计算结果提出相应建议。

【参考文献】

戴忠恒、祝蓓里主修：《修订卡氏十六中人格因素量表手册》，华东师范大学，1988年。

3.3 MMPI

【实验目的】

掌握明尼苏达多项个性调查表（MMPI）的实施、记分与结果解释方法。

【实验要求】

1. 注意遵守实验室纪律，爱护实验器材
2. 按照标准程序施测、计分
3. 根据测验结果进行简单结果说明

【实验器材】

1. 本测验选用我国宋维真教授 1989 年修订的明尼苏达多项个性调查表（MMPI）中文版本。测验共有 399 个自评题，其中 16 题为重复题。
2. 适用范围：年满 16 岁，具有小学以上文化水平，没有影响测试结果的生理缺陷的人群均可参加此测验。

【实验程序/步骤】

1. 登陆心理测评系统（参照心海软件使用步骤操作），选择明尼苏达多项个性调查表（MMPI）。
2. 认真阅读测验指导语，包括测量目的、如实作答、消除顾虑、承诺保密等
 - （1）本测验由许多与你有关的问题组成，当你阅读每一题目时，请考虑是否符合你的行为，感情、态度及意见。
如果情况符合，请选择相对应答案。
如果情况不符合，请选择相对应答案。
如果确实不能判定，请选择相对应答案。
 - （2）应尽可能对每个问题给予回答，不要空下题目不答。
 - （3）请尽快填写你看完题目后的第一个印象，不要在每一道题目上费太多时间思索。
个性各有不同，答案无所谓对与不对，好与不好，完全不必有任何顾虑。
 - （4）务请看清题号然后在答案后做选择，以免发生错误。
3. 作答完成后及时在电脑上保存测试数据。

【注意事项】

1. 进行测验之前，一定要让被试者知道这个测验的重要性以及对他的好处，以便得到他的合作。
2. 应该向被试者讲清楚，如果他遇到什么问题不能回答，可以空。但应尽量回答，不要让空着的问题太多。
3. 如果被试者问，有些想法以前有过，而现在没有了，该如何回答，可以告诉他以目前情况为准。
4. 填答此调查表是用时长而又枯燥的任务，如果一个人焦虑或情绪不稳定，经常表现出对完成这个任务不耐烦，这时可将测验分成几次完成。也可以用录音带或由一个固定的人将题目读给被试者听，由被试者或主试者记录下反应，这样可能得到满意的结果。
5. 在使用 MMPI 的临床量表时，最好用英文缩写字母，或者数字符号，而不要直接使用中文全译名称。

【结果】

120														
115														
110														
105														
100														
95														
90														
85														
80														
75														
70														
65														
60														
55														
50														
45														
40														
35														
30														
25														
20														
0														
	Q	L	K	F	Hs	D	Hy	Pd	Mf	Pa	Pt	Sc	Ma	Si
T分														
原始分														
K分														

【讨论】

1. 根据测试结果，判断被试的人格特征。
2. 分析 MMPI 量表分数的意义和解释及注意事项

【参考文献】

1. 宋维真主修：《明尼苏达多相个性调查表使用指导书》，中国科学院心理研究所，1989年。
2. 宋维真等：《中国人使用明尼苏达多相个性调查表的结果分析》，《心理学报》1985年第1期。

四 智商测试

4.1 韦氏成人智力测验

【实验目的】

掌握韦氏成人智力量表的实施、记分与结果解释方法。

【实验要求】

1. 注意遵守实验室纪律，爱护实验器材
2. 按照标准程序施测、计分
3. 根据测验结果进行简单结果说明

【实验器材】

1. 本测验的全套材料包括：

1	手册一本	2	记录表格一份（分城市和农村用两种）
3	词汇卡一张 （分城市和农村用两种）	4	填图测验图卡和木块图测验图案，共一本 （分城市和农村用两种）
5	图片排列测验图卡一本	6	木块图红白二色立方体一盒（9块）
7	图形拼凑碎片四盒	8	图形拼凑片摆放位置卡一张 （同时做摆放碎片时遮住受试者视线的屏风用）
9	数字符号记分键一张	10	秒表一只

适用范围：年满 16 岁，具有小学以上文化水平，没有影响测试结果的生理缺陷的人群均可参加此测验。本测验分城市和农村用两式。

【注意事项】

1. 测验开始前应注意的事项：检查各分测验中应用的所有材料(放在工具箱内、详见每个测验的施行说明)和一般工具：秒表(或带秒针的手表)、记分纸和迷津、译码测验纸。保证全部施测手续正常进行。
2. 测试过程中应注意的事项：本量表大多数测验的计分规则都是客观的,对需要做出判断的测验项目,主试必须在记分纸上写下被试答案,待测验过后进行评分,以保证计分的准确性。
3. 按照计分规则所得的每一个测验的分数叫原始分。主试人应将这些分数登入记分纸封面上相应的原始分栏内.原始分汇总后经统计加工,才能求出量表分,再换算为智商。

【实验程序/步骤】

1. 主试引导被试填好一般情况，测验时间、地点和主测人，然后按测验的标准程序进行测验。在进行成人测验时，一般按先言语测验后操作测验的顺序进行。测验通常都是一次做完，对于容易疲劳或动作缓慢的被试者，也可分次完成。
2. 下面是各分测验的具体实施方法：

（1）知识测验

由 29 个常识问题构成，包括历史、天文、地理、文学和自然等内容。主要测量知识广度和远事记忆。

方法 所有受试均从第 5 项开始，逐一提问。若第 5 项或第 6 项失败，便回头做第 1—4 项。如果受试者在 2—4 项又均失败。便停止此分测验。但如果 2, 3 或 4 中通过任何一项，都还可继续作第 7 项。连续 5 项失败（得 0 分）终止。

记分 每正确回答一项记 1 分，个别回答可记 0.5 分，1—4 项免作的项目，补记 4 分。最高 29 分。

指导语 “现在我来问你一些问题，请你回答，这些问题有的很容易，你很快便可回答；有的可能也要想一想才能回答，你一想好了便回答。懂吗？好！现在我们开始”。从第五项开始。

测验问题（答案另附）

题号	城市用	题号	农村用
1.	钟表有什么作用？	1.	钟表有什么作用？
2.	地球是什么形状？	2.	地球是什么形状？
3.	一年有多少月？	3.	一年有多少月？
4.	国庆节是哪一天？	4.	一年中哪个季节白天最长？
5.	一年中哪个季节白天最长？	5.	端午节是哪一天？
6.	一天中什么时间影子最短？	6.	国庆节是哪一天？
7.	夏天穿深色衣为什么比穿浅色衣要热些？	7.	一天中什么时间影子最短？
8.	端午节是哪一天？	8.	月亮在一月中的什么时候最圆？
9.	鱼用什么来呼吸？	9.	夏天穿深色衣为什么比穿浅色衣要热些？
10.	月亮在一月中的什么时候最圆？	10.	北风为什么比南风凉些，冷些？
11.	长城在我国的哪一方？	11.	冰和水哪一个轻？
12.	北风为什么比南风凉些，冷些？	12.	鱼用什么来呼吸？
13.	《红楼梦》这书是谁写的？	13.	一天中猫眼瞳孔在什么时候最小？
14.	冰和水哪一个轻？	14.	长城在我国的哪一方？
15.	《资本论》这一书是谁写的？	15.	生石膏从哪里来的？
16.	孙中山是何人？	16.	请你列举出从我国汉朝以后五个朝代名称。
17.	人体有哪几种血管？	17.	一年有多少周（星期）？
18.	请你列举出从我国汉朝以后五个朝代名称。	18.	孙中山是何人？
19.	一天中猫眼瞳孔在什么时候最小？	19.	诸葛亮是什么人？
20.	诸葛亮是什么人？	20.	人体有哪几种血管？
21.	一年有多少周（星期）？	21.	从武汉到印度应朝哪方向走？
22.	生石膏从哪里来的？	22.	《资本论》这一书是谁写的？
23.	从武汉到印度应朝哪方向走？	23.	《红楼梦》这书是谁写的？
24.	埃及在哪一洲？	24.	井水为什么冬天暖和夏天凉？
25.	井水为什么冬天暖和夏天凉？	25.	埃及在哪一洲？

26.	地中海在哪里？	26.	地中海在哪里？
27.	释迦牟尼是什么人？	27.	释迦牟尼是什么人？
28.	古兰经是什么？	28.	阴阳历有何不同？
29.	阴阳历有何不同？	29.	古兰经是什么？

(2) 领悟测验

由 14 项有关社会价值观念、社会习俗和一些现象的理由等问题组成。主要测量社会适应能力，尤其是对伦理道德的判断能力。

方法 所有受试均从第 3 项开始，逐一提问。若第 3、4 或 5 项中任何未得满分，便回头作 1—2 项，连续 4 项得 0 分终止。

记分 1 和 2 项按 0 或 2 计分，3—14 项按 0、1、2 三级记分，1—2 项免做者补记 4 分，最高分 28 分。

指导语 “现在我来问你一些问题，请你回答，这些问题有的很容易，你很快便可回答；有的可能也要想一想才能回答，你一想好了便回答。懂吗？好！现在我们开始”。从第五项开始。

测验问题（答案另附）

题号	城市用	题号	农村用
1.	为什么要经常洗衣？	1.	为什么要经常洗衣？
2.	火车为什么要有发动机？	2.	火车为什么要有发动机？
3.	在路上捡到一封信，写了地址和收信人姓名，贴了邮票，你将怎么办？	3.	在路上捡到一封信，写了地址和收信人姓名，贴了邮票，你将怎么办？
4.	城市里为什么要有交通警察？	4.	为什么说不要同坏人交朋友？
5.	为什么说不要同坏人交朋友？	5.	耕种为什么要按季节？
6.	耕种为什么要按季节？	6.	城市里为什么要有交通警察？
7.	“趁热打铁”是比喻什么？	7.	“独木不成林”是比喻什么？
8.	“独木不成林”是比喻什么？	8.	为什么要交税？
9.	“过河拆桥”是比喻什么？	9.	“趁热打铁”是比喻什么？
10.	为什么要交税？	10.	在电影院看电影，你首先看到电影院冒烟火，你将怎么办？
11.	结婚为什么要办登记？	11.	结婚为什么要办登记？
12.	在电影院看电影，你首先看到电影院冒烟火，你将怎么办？	12.	白天如果在森林里迷了路你将怎么办？
13.	白天如果在森林里迷了路你将怎么办？	13.	“过河拆桥”是比喻什么？
14.	生而聋的人，为什么一般都是哑巴？	14.	生而聋的人，为什么一般都是哑巴？

(3) 算术测验

由 14 项有关加减乘除的心算题组成。主要测量数的概念、心算能力、注意集中、工作记忆和解决问题的能力。

方法 所有受试均从第 3 项开始，若第 3 或 4 项得 0 分，便回头做 1—2 项，连续 4 项得 0 分终止。注意时限（时限标注于题后），记录时间，读完题开始计时。

记分 每一正确答案记 1 分，11—14 项有时间加分，未说单位可给分，不明确，可追问，1—2 项免作记满分，最高分 18 分。

指导语 在介绍这个测验时不必提出这是测验数学，以免某些对数学感困难的人产生消极影响，可这样讲“现在我们来做一些”。

算术题（城市和农村共用）（答案另附）

1. 主试者将左手伸 3 个指头，右手伸 4 个指头，问受试者一共有几个指头？	15"
2. 3 个梨吃掉一个还有几个？	15"
3. 4 元加 5 元共几元？	15"
4. 拿一元去买 6 角钱糖，还可找回多少？	15"
5. 每打铅笔 12 支，2 打半共多少支？	30"
6. 6 角钱一尺的布，3 元 6 角可买几尺？	30"
7. 2 角 5 分一本的小本，共买 6 本应付多少钱？	30"
8. 每小时走 3 公里，24 公里要走几小时？	30"
9. 5 角钱买 7 个 2 分 的邮票，应找回多少钱？	30"
10. 一个人有 18 元，买书用去 6 元，买笔用去 1 元 5 角，还余多少？	30"
11. 某人每月收入 60 元，存入银行 15%，问他还有多少元？	60"(1"-10"内加 1 分)
12. 两瓶酒 3 元 1 角，买 12 瓶要付多少钱？	60"(1"-10"内加 1 分)
13. 有人将一房家具用原价的 $\frac{2}{3}$ 卖掉，得 400 元，问原价是多少？	60"(1"-10"内加 1 分)
14. 8 个人在 6 天内可完成的工程，现在要在半天内完成，问一共要多少人才能够做完？	120"(1"-20"内加 1 分)

（4） 相似性测验

由 13 对表示物、方向或行为的词组成，要求找出两者的共同性。主要测量抽象，概括能力。

方法 所有受试均从第 1 项开始，连续 4 项得 0 分终止，第 1 项可给帮助。

记分 每 1 项按 0、1、2 三级计分，最高分 26 分。

指导语（对文化程度高的受试者）“这里有一对词，你看它们有什么相类似，即是说，请你把它的共同性进行概括”。

（对文化程度低的受试者）“这里有两样东西，你说他们有什么相类似，即是说所以把它们放在一起有什么理由”。

（从第一项开始）说：“你看斧头和锯子有什么相似？”如是回答“他们是木工工具，”（或其他记 2 分得回答）。便说：“就是这样回答，我们再做下一项”。（进行第二项）。如果回答“都是铁做成的，”（或其他记 1 分的回答）。便说：“这也可以，但你可以说他们都是木工工具。”（进行第二项）。如果回答只能记 0 分，或不知如何回答，便说：“你可说他们都是木工工具，也可以说它们都是铁做的，……”。（进行第二项）。

测验项目（城市农村共用）（答案另附）

1、斧头——锯子	8、 眼睛——耳朵
2、 狗——狮子	9、 空气——水
3、桔子——桃子	10、 诗——塑像
4、桌子——椅子	11、表扬——处罚
5、帽子——袜子	12、木头——酒精
6、 蛋——种子	13、苍蝇——树
7、北方——西方	

（5） 数字广度测验

分顺背和倒背两式，顺背有 10 个数字串，倒背 9 个数字串。主要测量即刻记忆或短时记忆，注意力，倒背还测量工作记忆。

顺背方法 所有受试者都从试验 1 的第 1 项开始（3 位数）。**指导语**：“我说一些数目，你仔细听，当我说完时你就跟着照样背出来。”任何一项 1 试背得正确，便继续进行下项，如果有错误，便进行同项的 2 试。

倒背方法 **指导语**：“我说一些数目，当我一说完你就照原数倒背出来：我说 7-1-9，

你应如何背？”受试者如果回答正确，便说：“这里还有”。于是试验 1 的第 2 项 3 位数开始，如果回答错误或不懂作法，告诉正确答案应为 9-1-7. 并另举例子，说：“记住，要倒背”。另举例 3-4-8，如果这次成功，便从 3 位数开始。如果这次又失败便回到 2 位数的第 1 试。如果一受试者通过例子，但在 3 位数两试均失败，回到 2 位数，于是结束此测验。

不继续 一项的试验 1 和 2 两试均失败后便不继续。

记分 按通过的数字位数记分，而不是按通过的项目数记分，如成功背出 7 位数，便记 7 分。最后分数是以所背最高位为准，前面低位的分数不加在内。顺背最高 12 分，倒背 10 分。

顺背 (城市农村共用)	位数	测验项目 (含 1 试、2 试)	倒背 (城市农村共用)	位数	测验项目 (含 1 试、2 试)
	3	5-8-2 6-9-4		2	2-4 5-8
	4	6-4-3-9 7-2-8-6		3	6-2-9 4-1-5
	5	4-2-7-3-1 7-5-8-3-6		4	3-2-7-9 4-9-6-8
	6	6-1-9-4-7-3 3-9-2-4-8-7		5	1-5-2-8-6 6-1-8-4-3
	7	5-9-1-7-4-2-8 4-1-7-9-3-8-6		6	5-3-9-4-1-8 7-2-4-8-5-6
	8	5-8-1-9-2-6-4-7 3-8-2-9-5-1-7-4		7	8-1-2-9-3-6-5 4-7-3-9-1-2-8
	9	2-7-5-8-6-2-5-8-4 7-1-3-9-4-2-5-6-8		8	9-4-3-7-6-2-5-8 7-2-8-1-9-6-5-3
	10	5-2-7-4-9-1-3-7-4-6 4-7-2-5-9-1-6-2-5-3		9	6-3-1-9-4-3-6-5-8 9-4-1-5-3-8-5-7-2
	11	4-1-6-3-8-2-4-6-3-5-9 3-6-1-4-9-7-5-1-4-2-7		10	6-4-5-2-6-7-9-3-8-6 5-1-6-2-7-4-3-8-5-9
	12	7-4-9-6-1-3-5-9-6-8-2-5 6-9-4-7-1-9-7-4-2-5-9-2			

(6) 词汇测验

由 40 个双字词组成，要求解释词义。主要测量语义提取能力、语言表达能力、长时记忆。

方法 所有受试均从第 4 项开始，主试每读一词，要求被试指认，并解释，第 4—8 项中有 1 项得 0 分，回头做 1—3 项，连续 5 项得 0 分停止。

记分 每词按回答质量分别记 0、1、或 2 分，免做的记满分，最高 80 分。

指导语 “当我读一词时，你在这个词表上（示词表）指给我看，我读的是哪一个词，同时请你将这个词的意义加以说明，要解释正确。”

词汇表（城市用）

1. 床铺	11. 伪装	21. 颠倒	31. 距离
2. 美丽	12. 速度	22. 大方	32. 规矩
3. 果园	13. 坚定	23. 基础	33. 堡垒
4. 修理	14. 伙伴	24. 进步	34. 准绳
5. 劈来	15. 产品	25. 机关	35. 笑柄
6. 通知	16. 胜利	26. 新鲜	36. 渊博
7. 曲折	17. 轮船	27. 器重	37. 里程碑
8. 丰收	18. 冬天	28. 果断	38. 系统

9. 工具	19. 和平	29. 矛盾	39. 妥协
10. 谦虚	20. 粮食	30. 约束	40. 剽窃

词汇表（农村用）

1. 床铺	11. 伪装	21. 谦虚	31. 果断
2. 美丽	12. 速度	22. 大方	32. 约束
3. 果园	13. 通知	23. 基础	33. 准绳
4. 丰收	14. 伙伴	24. 颠倒	34. 器重
5. 修理	15. 产品	25. 机关	35. 渊博
6. 工具	16. 进步	26. 新鲜	36. 笑柄
7. 粮食	17. 冬天	27. 距离	37. 里程碑
8. 胜利	18. 坚定	28. 规矩	38. 系统
9. 疲倦	19. 曲折	29. 矛盾	39. 妥协
10. 轮船	20. 和平	30. 堡垒	40. 剽窃

(7) 数字符号测验

要求给数字（1—9）配上相应的符号，共 90 项，主要测量学习新联想的能力、视觉—运动协调、精细运动、持久能力和操作速度。

方法 在 90 秒内，以最快的速度，按顺序在记录纸（城市农村共用）上填写相应的符号，时间到停止。

记分 每正确填写一个符号记 1 分，倒转符号记 0.5 分，10 个样本不计分，最高 90 分。

指导语 将测验放在受试者面前，指着键对受试者说：“看这些个字，在上面有一数目，下面有一符号，每个数有不同的符号。现在你再看这里（指着样本），这里上面有数字，下面无符号，要你在每个空格里填一个符号，填的符号要使它同这里（指键）的一个样。”又指着样本对受试者说：“这里是 2，所以你应该填上这个符号（指键并填上符号，以下均同）。这里是 1，你应该填上这个符号（指键并填）。这里是 3，应该填上这个符号（指键并填）。”

做完这三个演示以后，将铅笔给受试者，让他试填样本中的其余 7 个，到分界线时叫他停止，问他知道应如何做了否，如确实已知道作的方法，你要他从分界线后面的数字开始，说：“你从这里开始（指着），要尽量快，又要正确，不要跳格，从左到右依顺序进行，作完第一排再做第二排时，又从左到右。预备，开始！”同时开始记时间。在受试者第一次出现跳格（留下一格或一些格不填）时便说：“要按顺序进行不得跳格。”

(8) 图画填充测验

由 21 幅有缺失的图画构成，要求找出缺的部分。主要测量视觉辨认能力，对物体要素的认知能力，扫视后迅速抓住缺点的能力。

方法 从第 1 项开始，全做，1—2 项可给帮助，每项时限 20 秒。

记分 每一正确回答记 1 分；要求部位正确，性质解释正确，最高 21 分。

指导语 “我给你看一些图片，每一个图都缺失一重要部分，仔细看。将缺失的部分找出来告诉我。”

给受试者第一卡时说：“现在看这一张图，图中缺失的重要部分是什么？”

如果回答正确，继续给以后的图片，在呈现每张图片时都说：“现在看这图中缺失了什么？”如果受试者在第一项失败，说：“你看这里缺了尾巴。”如果第 2 项又失败，说：“看，缺鼻子（农村的第二项是缺鳍）。”从第 3 项起不再给这样的帮助。

如果受试者提出一些非常重要部位，在第一次出现这种情况时便说：“对，但你要找出所缺失的重要部位是什么？”其余的项目便不再重复这样说。对受试者所指缺失部位的名称不一定要很精确，只要指出部位正确，将所缺失的性质解释正确，尚可记分。

(9) 木块图测验

用两色立方体木块复制平面图案，呈现给被试 4 个方块共 10 项，主要测量理解空间关系，视觉分析综合能力，空间建构能力。

方法 从第 1 项开始，1—2 项有两试，第 1 项第一试用实物呈现，1—2 项均可给帮助，连续 3 项得 0 分停止。

时限 图案 1-2 60"（每一试验的分别时间）

图案 3-6 60"

图案 7-10 120"

记分 图案 1-2，第一试，每个记 4 分；第二试，每个 2 分；其余每项正确记 4 分，7—10 项有时间加分（加分规定参看下表）。最高 48 分。

图形 7-10 的时间节余另加分

图形	时间节余加分		
	4	5	6
7	41"——120"	31"——40"	1"——30"
8	71"——120"	46"——70"	1"——45"
9	81"——120"	61"——80"	1"——60"
10	81"——120"	61"——80"	1"——60"

指导语：“你看这些方块，它们都一样。有一些都是红的，有些是白的，也有一些是一半红一半白。我将这些方块摆拢来成一图案，看我摆。现在你来摆一个这样的图案。”（将木块图翻转不同边给他看）。

(10) 图片排列测验

调整散乱的图片，使之成为有意义的故事，共 8 项。主要测量逻辑联想，生活常识，思维灵活性。

方法 从第 1 项开始，按规定顺序呈现（每张卡背面有一排数字，如 2-3-1/4），第一个数字（2）为项目序号，第二个数字（3）为呈现位置，第三个数字（1）正确顺序，斜线的数字（4）卡片张数，1—2 项可给帮助

记分 每正确一项计 4 分，6-8 项有时间加分（加分规定参看下表）。最高 38 分。

提前完成另加分标准（城市用）

项目		时限	排列顺序	记分标准			
				2	4	5	6
1. 鸟巢	1 试	60"	1 2 3		1"- 60"		
	2 试		1 2 3	1"- 60"			
2. 造房	1 试	60"	1 2 3 4 5		1"- 60"		
	2 试		1 2 3 4 5	1"- 60"			
3. 钓鱼		60"	1 2 3 4 5		1"- 60"		
4. 收获		60"	1 2 3 4 5		1"- 60"		
5. 进门		60"	1 2 3 4 5		1"- 60"		
6. 检书		100"	1 2 3 4 5 6		33"- 100"	16"- 32"	1"- 15"
			或 6 1 2 3 4 5	1"- 100"			
7. 超人		100"	1 2 3 4 5		33"- 100"	16"- 32"	1"- 15"
			或 5 1 2 3 4	1"- 100"			
8. 猎人		100"	1 2 3 4 5		33"- 100"	16"- 32"	1"- 15"
			或 1 2 3 5 4	1"- 100"			

提前完成另加分标准（农村用）

项目		时限	排列顺序	记分标准			
				2	4	5	6
1. 鸟巢	1 试	60"	1 2 3		1"- 60"		
	2 试		1 2 3	1"- 60"			
2. 造房	1 试	60"	1 2 3 4 5		1"- 60"		
	2 试		1 2 3 4 5	1"- 60"			
3. 钓鱼		60"	1 2 3 4 5		1"- 60"		
4. 造房		60"	1 2 3 4 5		1"- 60"		
5. 进门		60"	1 2 3 4 5		1"- 60"		
6. 检书		100"	1 2 3 4 5 6		33"- 100"	16"- 32"	1"- 15"
			或 6 1 2 3 4 5	1"- 100"			
7. 猎人		100"	1 2 3 4 5		33"- 100"	16"- 32"	1"- 15"
			或 1 2 3 5 4	1"- 100"			
8. 超车		100"	1 2 3 4 5		33"- 100"	16"- 32"	1"- 15"
			或 5 1 2 3 4	1"- 100"			

指导语 从第一项“鸟巢”开始。一次拜访卡片，放在受试者前为正向，从左到右的顺序。“这3张图片说明鸟筑巢的故事，但他们的次序摆乱了，要你将它们摆成应有的次序，那么便可以说明这个故事，你懂吗？”（如不懂再加说明，一定让他懂得方法）。“你现在预备，开始”！同时计时。到摆完时停表。并告诉受试者，“你一摆好了便告诉我，说已经摆好，让我停表。”

（11）图形拼凑

将物体碎片复原，共4项。主要测量想象力、抓住事物线索的能力、手眼协调能力。

方法 4项全做，按规定位置摆放碎片。

时限 人形和侧面相 120"

手和象 180"

记分 按接点数记分，每个接点记1分，完全正确的再按时间加分（加分规定参看下表），最高44分。

另加分标准（城市农村共用）（剩余时间前的括号内为接点数）

1. 人形	(5) 21"- 120"	(6) 16"- 20"	(7) 11"- 15"	(8) 1"-10"
2. 侧面相	(9) 46"- 120"	(11) 36"- 45"	(12) 26"- 35"	(13) 1"-25"
3. 手	(7) 51"- 180"	(9) 41"- 50"	(10) 31"- 40"	(11) 1"-30"
4. 象	(8) 51"- 80"	(10) 31"- 50"	(11) 21"- 30"	(12) 1"- 20"

指导语 “我要将一些图形的碎片给你，要你将它们摆拢来，拼成一样东西。如果将这些碎片的位置摆对了，便像一个东西，你拼凑图形时，要尽量快，你懂吗？”

任务开始时：“尽快把这些摆好。”

【结果】

1. 原始分的获得 一个分测验中的各项目得分相加，称分测验原始分。
2. 根据《粗分的等值量表分（城市/农村）》，将各分测验的原始分换算成量表分
3. 根据《总量表分的等值 IQ（城市/农村）》，将言语量表分、操作量表分及总量表分换算成相应年龄组的言语智商、操作智商和总智商。

	言语测验							操作测验							言语	操作	总分
	知识	领悟	算术	相似性	数字广度	词汇	合计	数字符号	填图	木块图	图片排列	图形拼凑	合计				
原始分														量表分			
量表分														智商			

【讨论】

1. 根据结果，按照智商的高低进行解释。
2. 韦氏智力测验的特点。

【参考文献】

龚耀先主编，《韦氏成人智力量表（WAIS-RC）手册》，湖南地图出版社。

4.2 瑞文推理测验标准型(SPM)

【实验目的】

掌握瑞文标准测验（SPM）的实施、记分与结果解释方法。

【实验器材】

4. 本测验是根据瑞文测验联合型（CRT）编制而成。瑞文标准推理测验 (Raven's Standard Progressive Matrices 简称 SPM) 是英国心理学家瑞文 (J. C. Raven) 1938 年设计的非文字智力测验。
5. 适用范围：本测验适用于 5-75 岁，不同的职业，国家、文化背景的人都可以用，甚至聋哑人及丧失某种语言机能的病人，具有心理障碍的人也可以用。
6. 一般人完成瑞文测验，大约需用半小时左右，测验结果可以计算出原始分数然后根据常模资料（即将一个被试的分数与其所属团体作比较）确定被试的智力等级，或者换算成被试的智商值。

【实验程序/步骤】

1. 登陆心理测评系统（参照心海软件使用步骤操作），选择瑞文推理测验标准型 (SPM)。
2. 认真阅读测验指导语，包括测量目的、如实作答、消除顾虑、承诺保密等。“这是一个关于图形的测验。在每组图中，你将看到一个大长方形和几个小块图案。大长方形里的图案的形状和排列是有规律的，但右下方缺少一个图案。在它下面有多个小块图案，其中之一是从长方形中取出来的。请你判断哪个小图案是长方形的一部分。”
3. 作答完成后及时在电脑上保存测试数据。

【结果】

得分：_____ 等级：_____

【讨论】

1. 瑞文标准测验结果是否准确？为什么？
2. 瑞文团体测验和非文字智力测验的特点

【参考文献】

张厚粲、王晓平主编：《瑞文标准推理测验手册》，瑞文标准推理测验全国修订协作组。