

《犯罪心理实验课程》

实验手册

学号:

姓名:

实验一 盗窃、抢劫与诈骗犯罪案例分析

【目的】

理解盗窃、抢劫与诈骗犯罪的原因，掌握盗窃、抢劫与诈骗犯罪的心理特征和行为特征。

【对象】

应用心理学专业本科学生

【器材】

1. 多媒体教学系统
2. 纸、笔

【学时】

4 学时

【程序/步骤】

一、准备阶段

1. 环境准备：安静、保密、环境优雅、不受外界环境干扰的地方。
2. 实验课教师进行小组安排，每 10 位左右同学再分成一组，准备好教学器材。
3. 每组同学课前准备相应犯罪案例各一个。

二、操作与实施阶段

（一）盗窃犯罪的案例分析。

1. 由小组成员分享盗窃犯罪的案例
2. 讨论分析该盗窃犯罪产生的原因
3. 讨论分析该盗窃犯罪的心理特征
4. 讨论分析该盗窃犯罪的行为特征

（二）抢劫犯罪的案例分析。

1. 由小组成员分享抢劫犯罪的案例
2. 讨论分析该抢劫犯罪产生的原因
3. 讨论分析该抢劫犯罪的心理特征

4. 讨论分析该抢劫犯罪的行为特征

(三) 诈骗犯罪的案例分析

1. 由小组成员分享诈骗犯罪的案例
2. 讨论分析该诈骗产生的原因
3. 讨论分析该诈骗的心理特征
4. 讨论分析该诈骗的行为特征

三、结束阶段

通过案例分析，对案例中的盗窃、抢劫、诈骗犯罪行为产生的原因、心理特征、行为特征形成比较一致的认识。

【结果】

形成盗窃、抢劫与诈骗犯罪案例报告分析各一份。

【参考文献】

1. 《犯罪心理学》第七版，（美）Curt R. Bartol, Anne M. Bartol 著，轻工业出版社
2. 《犯罪心理学》梅传强主编，中国法制出版社

实验二 贪污与贿赂犯罪案例分析

【目的】

理解贪污与贿赂犯罪的原因，掌握贪污与贿赂犯罪的心理特征和行为特征。

【对象】

应用心理学专业本科学生

【器材】

1. 多媒体教学系统
2. 纸、笔

【学时】

4 学时

【程序/步骤】

一、准备阶段

1. 环境准备：安静、保密、环境优雅、不受外界环境干扰的地方。
2. 实验课教师进行小组安排，每 10 位左右同学再分成一组，准备好教学器材。
3. 每组同学课前准备相应犯罪案例各一个。

二、操作与实施阶段

（一）贪污犯罪的案例分析。

1. 由小组成员分享贪污犯罪的案例
2. 讨论分析该贪污犯罪产生的原因
3. 讨论分析该贪污犯罪的心理特征
4. 讨论分析该贪污犯罪的行为特征

（二）贿赂犯罪的案例分析。

1. 由小组成员分享贿赂犯罪的案例
2. 讨论分析该贿赂犯罪产生的原因
3. 讨论分析该贿赂犯罪的心理特征

4. 讨论分析该贿赂犯罪的行为特征

三、结束阶段

通过案例分析，对案例中的贪污和贿赂犯罪行为产生的原因、心理特征、行为特征形成比较一致的认识。

【结果】

形成贪污与贿赂犯罪案例报告分析各一份。

【参考文献】

1. 《犯罪心理学》第七版，（美）Curt R. Bartol, Anne M. Bartol 著，轻工业出版社
2. 《犯罪心理学》梅传强主编，中国法制出版社

实验三 情绪型犯罪案例分析

【目的】

理解盗窃、抢劫与诈骗犯罪的原因，掌握盗窃、抢劫与诈骗犯罪的心理特征和行为特征。

【对象】

应用心理学专业本科学生

【器材】

1. 多媒体教学系统
2. 纸、笔

【学时】

4 学时

【程序/步骤】

一、准备阶段

1. 环境准备：安静、保密、环境优雅、不受外界环境干扰的地方。
2. 实验课教师进行小组安排，每 10 位左右同学再分成一组，准备好教学器材。
3. 每组同学课前准备相应犯罪案例各一个。

二、操作与实施阶段

（一）对情绪型犯罪理论知识讲解

1. 情绪型犯罪的概念
2. 情绪型犯罪的严重性

（二）与犯罪有关的情绪、情感分析。

1. 讨论反社会情感犯罪人的特点
2. 讨论激情犯罪人的特点
3. 讨论嫉妒犯罪人的特点
4. 讨论应激犯罪人的特点
5. 讨论消极心境与犯罪的关系

6. 讨论情绪性障碍与犯罪的关系

(三) 情绪型犯罪的案例分析

1. 由小组成员分享情绪型犯罪的案例
2. 讨论分析该情绪型犯罪产生的原因
3. 讨论分析该情绪型犯罪的心理特征
4. 讨论分析该情绪型犯罪的行为特征

三、结束阶段

通过案例分析，对案例中的情绪型犯罪行为产生的原因、心理特征、行为特征形成比较一致的认识。

【结果】

形成情绪型犯罪案例报告分析一份。

【参考文献】

1. 《犯罪心理学》第七版，（美）Curt R. Bartol, Anne M. Bartol 著，轻工业出版社
2. 《犯罪心理学》梅传强主编，中国法制出版社

实验四 群体犯罪案例分析

【目的】

理解一般共同犯罪、团伙犯罪、有组织犯罪、传销犯罪的原因，掌握不同类型群体犯罪的心理特征和行为特征。

【对象】

应用心理学专业本科学生

【器材】

1. 多媒体教学系统
2. 纸、笔

【学时】

4 学时

【程序/步骤】

一、准备阶段

1. 环境准备：安静、保密、环境优雅、不受外界环境干扰的地方。
2. 实验课教师进行小组安排，每 10 位左右同学再分成一组，准备好教学器材。
3. 每组同学课前准备相应犯罪案例各一个。

二、操作与实施阶段

（一）一般共同犯罪的案例分析。

1. 由小组成员分享一般共同犯罪的案例
2. 讨论分析该一般共同犯罪产生的原因
3. 讨论分析该一般共同犯罪的心理特征
4. 讨论分析该一般共同犯罪的行为特征

（二）团伙犯罪的案例分析。

1. 由小组成员分享团伙犯罪的案例
2. 讨论分析该团伙犯罪产生的原因
3. 讨论分析该团伙犯罪的心理特征

4. 讨论分析该团伙犯罪的行为特征

(三) 有组织犯罪的案例分析

1. 由小组成员分享有组织犯罪的案例
2. 讨论分析该有组织犯罪产生的原因
3. 讨论分析该有组织犯罪的心理特征
4. 讨论分析该有组织犯罪的行为特征

(四) 传销犯罪的案例分析

1. 由小组成员分享传销犯罪的案例
2. 讨论分析该传销犯罪产生的原因
3. 讨论分析该传销犯罪的心理特征
4. 讨论分析该传销犯罪的行为特征

三、结束阶段

通过案例分析，对案例中的一般共同犯罪、团伙犯罪、有组织犯罪及传销犯罪行为产生的原因、心理特征、行为特征形成比较一致的认识。

【结果】

形成一般共同犯罪、团伙犯罪、有组织犯罪及传销犯罪案例报告分析各一份。

【参考文献】

1. 《犯罪心理学》第七版，（美）Curt R. Bartol, Anne M. Bartol 著，轻工业出版社
2. 《犯罪心理学》梅传强主编，中国法制出版社