

《团体心理治疗》

实验手册

学号：

姓名：

福建医科大学心理与行为实验教学中心

一. 团体心理治疗训练课

【训练目的】

掌握团体心理治疗的操作流程，熟悉做为治疗师即团体领导者的要求与职责。

【训练对象】

已经掌握创团体心理治疗基本理论的应用心理学专业本科学生。

【训练器材】

多媒体教学系统

【训练学时】

3 学时

【训练程序/步骤】

1. 准备工作：

复习团体心理治疗的理论，熟悉团体运作的内容和步骤，掌握领导者的相关技巧。

2. 训练程序

【训练】 团体心理治疗的治疗师、助手及小组成员即来访者的多方角色扮演

分组：分成 3 个小组，每组人数 10 左右，每个小组安排 1 名治疗师，1 名助手，其余为团体成员的来访者角色

环境：情景实验室

(1) 准备阶段：

A. 解释：解释团体心理治疗运作的的原理及操作程序。

B. 选择规定主题进行团体治疗：抑郁、社交焦虑、物质滥用和躯体疾病等四个主题。

(2) 训练阶段：

治疗师角色按照团体治疗的流程和步骤，按既定规则进行小组成员谈话引导。每组时间规定为 1 小时

(4) 结束阶段：

小组所有成员训练完成后，进行分享和交流内心状态的改变。

(7) 组员讨论：

讨论团体治疗的相关疑问，以及自己在训练过程中遇到的问题。

(8) 教师讲解：

教师解答关于团体心理治疗的相关问题。

(9) 组员反馈与提问解答。

【结果】训练报告

1. 掌握团体心理治疗的运作流程。
2. 体验作为治疗师或者求助者在团体治疗过程中的感受。

【讨论】

1. 团体心理治疗的优势是什么？
2. 团体心理治疗的的的注意事项是什么？

【参考文献】

1. 团体心理咨询，樊富珉，高等教育出版社出版
2. 团体心理治疗——理论与实践，欧文·亚隆，中国轻工业出版社
3. 团体咨询与团体治疗指南，詹妮斯 L. 迪露西亚瓦克，机械工业出版社
4. 团体认知行为治疗，彼得·J·柏林，世界图书出版公司